Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Берёзка»

Принято на педагогическом совете
МБДОУ д/с №10 «Берёзка»
Протокол №1 от 28.08.2026г.

«Утверждаю»
Чувильдеева Светлана Владимировна
Подписано цифровой подписью: Чувильдеева Светлана Владимировна
Дата: 2026.09.03 10:47:42 +03'00'
Приказ № 92 от 28.08.2026г.

Учебный план
МБДОУ детский сад №10 «Берёзка»
на 2026-2027 учебный год

х. Щеглов

2026 г.

Пояснительная записка
к учебному плану по реализации образовательной программы
дошкольного образования
МБДОУ д/с №10 «Берёзка»

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим Перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013 года № 1155;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно—эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МБДОУ

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Воспитательно – образовательная работа с детьми в детском саду осуществляется по следующим программам:

- ФОП ДО, Основная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №10«Берёзка»

Парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н.Николаева
- «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. от 2-7 лет
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой от 2 -7 лет

Учебный план определяет организацию воспитательно – образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей: *Содержание воспитательно-образовательного процесса* включает совокупность образовательных областей: «Социально-Коммуникативное развитие», Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которыеобеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В МБДОУ функционирует 2 разновозрастных общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

□ младшая группа (2-4лет)

□ старшая группа (4-7 лет)

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного

плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

Непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой.

Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с Детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период 01.06.2026 г.- 31.08.2026 г. организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Праздничные дни:

1-8 января – Новогодние каникулы
23 февраля – День защитника Отечества
8 марта – Международный женский день
1 мая – Праздник Весны и Труда
9 мая – День Победы
12 – День России
4,5 ноября – День народного единства

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая Реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

От 2 до 3 лет - 1 час 40 минут;
От 3 до 4 лет – 2 часа 30 минут;
От 4 до 5 лет – 3 часа 20 минут;
От 5 до 6 лет – 4 часа 10 минут;
От 6 до 7 лет – 6 часов 50 минут.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности воспитанников составляет:

От 2 до 3 лет – не более 10 минут;
От 3 до 4 лет – не более 15 минут;
От 4 до 5 лет – не более 20 минут;
От 5 до 6 лет – не более 25 минут;
От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой **половине дня:**

- Во II младшей группе не превышает 30 минут.
- В средней группе не превышает 40 минут.
- В старшей группе не превышает 50 минут.

1) Инвариантной (обязательной) части;

2) Вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Таблица 1.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

№п/п	Образовательная деятельность	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1	**Познавательное развитие из них:** -ФЭМП - Развитие познавательной исследовательской деятельности/ ознакомление с природой	2 1 1	2 1 1	2 1 1	2 1 1
2	**Речевое развитие** (Развитие речи/ Приобщение к художественной литературе) Обучение грамоте	2 -	1 -	1 1 (во вторую половину года)	1 1
3	**Художественно-эстетическое развитие:** -Рисование -Лепка -Аппликация -Музыка	4 1 1 - 2	4 1 1разв2 недели 2	4 1 1разв2 недели 2	5 2 1разв2 недели 2
4	**Физическое развитие:**	2	3	3	3

	- Физическая культура в помещении - Физическая культура на прогулке	2 -	2 1	2 1	2 1

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3 – 4 и 4 – 5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5 – 6 лет – 15 – 20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую Деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках по выбору для детей среднего Дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

1) *Образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:
   - Совместную деятельность воспитателя и детей;
   - Свободную самостоятельную деятельность детей.
2) *Непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)
3) *Образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:
   - Индивидуальную коррекционную работу;
   - совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей в не занятий)
   - самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – Совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей – 1 – 2 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/с №10 «Берёзка»
_____С.В.Чувильдеева

Чувильдеева Светлана Владимировна
Подписано цифровой подписью: Чувильдеева Светлана Владимировна
Дата: 2026.09.03 10:48:20 +03'00'

Дни недели	Средняя группа	Подготовительная группа
понедельник	*1. ФИЗО*	**1.** *ФИЗО*
	2.Развитие речи	*2.Развитие речи*
		3. *Рисование*
вторник	1. *Музыка*	1. *Музыка*
	2. *ФЭМП*	**2**. *ФЭМП*
		3. *Ознакомление с природой/ конструирование*
среда	**1**. *ФИЗО*	**1.** *ФИЗО*
	2. *1/2/4-я нед.- рисование 3-я нед.- аппликация*	**2.** *Ознакомление с предметным и социальным окружением*
		3. *Обучение грамоте*
четверг	**1**. *Конструирование/ Ручной труд*	**1**. *Лепка / аппликация*
	2. *Музыка*	**2**. *Музыка*
		3. *ФЭМП*
пятница	***1.*** *ФИЗО*	**1**. *ФИЗО*
	2. *Ребенок и окружающий мир*	**2**. *Рисование*
		3. *Развитие речи*

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/с №10 «Берёзка»
Чувильдеева Светлана Владимировна
Подписано цифровой подписью: Чувильдеева Светлана Владимировна
Дата: 2026.09.03 10:48:42 +03'00'
С.В.Чувильдеева
01.09.2026г.

СЕТКА ЗАНЯТИЙ
МБДОУ д/с № 10 «Берёзка»
на 2026-2027 уч. год
группа «Гномики»

дни недели	младшая группа
понедельник	*1. Развитие речи*
	2. ФИЗО
вторник	*1. ФЭМП*
	2. Музыка
среда	*1. 1/2/4 Рисование* *3-я нед.- аппликация*
	2. ФИЗО
четверг	*1. Музыка*
	2. Лепка 1-3 нед. *Конструирование 2-4 нед.*
пятница	*1. Ребенок и окружающий мир*
	2. ФИЗО