Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Берёзка»

Утверждаю:

заведующий МБДОУ д/с №10 «Берёзка»

Чувильдеева Светлана Владимировна

Подписано цифровой подписью: Чувильдеева Светлана Владимировна
Дата: 2026.09.08 09:57:00 +03'00'

Приказ № 93 от 28.08.2026г.

Принято на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с №10 «Берёзка»
Протокол №1 от 28.08.2026.

Рассмотрено на заседании родительского комитета
МБДОУ д/с №10 «Берёзка»
Протокол №1 от 20.08.2026.

Рассмотрено на общем собрании работников
МБДОУ д/с №10 «Берёзка»
Протокол №1 от 28.08.2026.

Программа развития

МБДОУ д/с №10 «Берёзка»

на 2026-2031гг.

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Берёзка» (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития МБДОУ:

- обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка;
- отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ д/с №10 «Берёзка»;
- отвечает запросам родителей;
- учитывает ресурсы МБДОУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
-разработать внедрение новых педагогических технологий;
- применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
-активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития МБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы).

Программа развития была принята на педагогическом совете МБДОУ д/с №10 «Берёзка» от 31.08.2026 г., протокол № 1.

Программа развития разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения МБДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Программа предназначена для руководящих и педагогических кадров, воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития МБДОУ д/с №10 «Берёзка» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления МБДОУ;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в МБДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- обеспечить реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- сформировать объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач МБДОУ д/с №10 «Берёзка» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы МБДОУ д/с №10 «Берёзка» по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

Период с 2026 по 2031 год в стратегии развития МБДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Берёзка»
Статус программы	Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации МБДОУ д/с №10 «Берёзка» на 2026 – 2031 годы (далее Программа).
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 6. Проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 9. Приказ Минобразования РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным общ программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 11. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 12. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 14. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги». 16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

	от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)». 17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 18. Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570); 19. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования». 20. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516). 21. **СанПиН 2.3/2.4.4282-26** «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Он вступил в силу с 1 сентября 2026 года и заменил предыдущий документ (СанПиН 2.3/2.4.3590-20). 22. **СП 2.4.2.4283-26** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Его утвердили Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 (зарегистрировано в Минюсте 2 июня 2026 г., № 86855). Документ действует до 1 сентября 2032 года. При этом старые правила (СП 2.4.3648-20 и связанные с ним акты) с этой даты утратили силу. 23. Устав ДОУ.

Сведения о разработчиках Программы	Заведующий МБДОУ д/с №10 «Берёзка» Светлана Владимировна Чувильдеева - руководитель Программы; Рабочая группа МБДОУ д/с №10 «Берёзка»
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБДОУ д/с №10 «Берёзка»; родители (законные представители); воспитанники (обучающиеся)
Цели Программы	Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования: 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Комплексные задачи Программы	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 6. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей. 7. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. 8. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
Основные направления развития организации	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Сроки реализации Программы	С 2026 года по 2031 год – 5 лет
Период и этапы реализации программы развития	Программа будет реализована с 2026 года по 2031 год – 5 лет в три этапа. *1- вый этап – подготовительный (2026-2027)* - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально- технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. *2-ой этап – практический (2027-2029)* - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;

	- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. *3-ий этап – заключительный (2029-2031)* - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии 55%. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района. Обновление материально-технической базы на 30 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Реализация деятельности детского сада в условиях мобилизации.
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.
	Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях. Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.

Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ д/с №10 «Берёзка». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ д/с №10 «Берёзка».
Сайт МБДОУ	МБДОУ д/с №10 «Берёзка»

Информационная справка об организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Берёзка» хутор Щеглов, Дубовский район, Ростовская область
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ д/с №10 «Берёзка»
Руководитель	Светлана Владимировна Чувильдеева
Адрес организации *(юридический адрес, фактический адрес)*	347420, Ростовская область, Дубовский район, х. Щеглов ул. Садовая, 39
Телефон, факс	8-863(77) 5-46-66
Адрес электронной почты	berezkadet4@mail.ru
Официальный сайт	https://dsn10berezka.ukit.me/
Дата создания образовательной организации	1985
Учредитель	Дубовский районный отдел образования, заведующий - Брицына Елена Владимировна.
Устав	Утвержден приказом Дубовского РОО от 12.01.2015г. № 1
Лицензия	61Л01 № 0002028 от 19.02.2015 года выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Режим работы образовательной организации	Рабочая неделя – пятидневная. Рабочие дни: понедельник – пятница с 07.30 до 16.30, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей – 9 ч.
Детский сад филиалов не имеет.	

Учреждение является муниципальной бюджетнойорганизацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществленияпредусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации Дубовского района в сфере дошкольного образования детей. МБДОУ д/с №10 «Берёзка» осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

В МБДОУ д/с №10 «Берёзка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно - гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Здание детского сада двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

- помещения МБДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- МБДОУ оборудовано системой видеонаблюдения;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии.

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру металлическим забором. В МБДОУ имеется собственная территория для прогулок, 3 прогулочных веранды, игровое оборудование. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы, традиционно дважды в год организуется День древонасаждения.

Учреждение рассчитано на 73 места. В настоящее время функционирует 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. В МБДОУ имеются музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок.

Наличие современной информационно – технической базы и ИОС:

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт МБДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество МБДОУ в социальной сети ВК, группа в мессенджере Телеграмм, Одноклассниках, МАХ.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;

- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников МБДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2026 году необходимо привести РППС детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2026 – 2031 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; предусмотреть развитие материально – технической базы в связи с открытием новых программ образования детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №10 «Берёзка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями **СанПиН 2.3/2.4.4282-26** «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Он вступил в силу с 1 сентября 2026 года и заменил предыдущий документ (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Его утвердили Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 (зарегистрировано в Минюсте 2 июня 2026 г., № 86855). Документ действует до 1 сентября 2032 года. При этом старые правила (СП 2.4.3648-20 и связанные с ним акты) с этой даты утратили силу.

До 01.09.2026 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания.

Обязательная часть образовательной программы

Образовательная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников)

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ, Порядка о формирования очередности и комплектования детьми МБДОУ. В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, которые посещают 26 воспитанников.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) в *МБДОУ д/с* №10 «Берёзка» *по состоянию на сентябрь 2026 г.*

Группа, возраст детей	**Количество детей**
Младшая разновозрастная группа «Гномики»	14

Старшая разновозрастная группа «Непоседы»	12
Всего	26

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	22	100%
Полная	22	100%
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	27%
Два ребенка	5	23%
Три ребенка и более	11	50%

***Иностранных обучающихся** в МБДОУ по состоянию на 2026 год нет.*

Воспитательная работа

С 01.09.2026 г. МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг в 2026 году определены в соответствии с учетом образовательного потенциала МБДОУ. Образовательная деятельность (кружковая работа) с детьми 5 – 7 лет планируется проводить 1- 2 раза в неделю, во вторую половину дня.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо – исполнительский характер.

Способствующие факторы: использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК.

Препятствующие факторы: у 10% педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК.

Перспективы: Реализовать Программу развития детского сада на период 2026– 2031 гг. для организации текущей и перспективной деятельности МБДОУ в соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества. Обновить ООП ДО в соответствии с требованиями и содержанием ФОП ДО. Продолжать введение и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Социальное окружение МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Берёзка» находится в жилом районе по адресу: 347420, Россия, Ростовская область, Дубовский район, х. Щеглов ул. Садовая, 39

МБДОУ д/с №10 «Берёзка» имеет возможность для осуществления воспитательно - значимого взаимодействия как с социальными партнерами МБОУ СОШ №4, СДК. Планы взаимодействия МБДОУ с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

МБДОУ д/с №10 «Берёзка» реализует социокультурный контекст программы воспитания через ***построение социального партнерства с различными организациями:***

Организации	**Направления сотрудничества / задачи, решаемые в совместной работе**
Районный отдел образования	*Организационное, образовательное:* сотрудничество с целью грамотного выбора программ, методик и обмена опытом с другими детскими садами; оформления необходимых документов, участия в конференциях, совещаниях, обобщении и публикации результатов работы.
МБОУ СОШ № 4	*Реализация преемственности* дошкольного и начального школьного образования: 1.Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе. 2.Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и МБДОУ.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации; - возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOTанализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		**Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов**	
Сильные стороны	*Слабые стороны*	*Благоприятные возможности*	*Риски*

Материально-техническое оснащение	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно методическую помощь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов без опыта работы и традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
		Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной деятельности	Недостаточно опыта работы в области ИИ технологий.	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП.
Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023года федеральной

основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.
Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.
Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.
Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.
Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника,
составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.
Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. ***Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.***
4. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей через введение персонифицированного учета.
Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования МБДОУ, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования.
Введение новых образовательных программ дополнительного образования разных направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной и естественно - научной.

5. ***Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.***

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

Цель: совершенствование цифровой образовательной среды МБДОУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

Задачи:

1.Совершенствовать цифровую инфраструктуру МБДОУ.
2.Обеспечить повышение квалификации педагогов МБДОУ в сфере цифровых компетенций.
3.Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
4.Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:
-электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

-информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации

Цель: внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Задачи:

1.Актуализировать локальные нормативные акты МБДОУ в сфере охраны труда

2.Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
- разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Направления деятельности /мероприятия	**Ответственные**	**срок**	**Планируемые результаты**
Усиление антитеррористической защищенности организации			
Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2027	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: - организован пропускной режим - обеспечены меры Для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада)
Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в МБДОУ подозрительных лиц и т.д.); проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.	Администрация МБДОУ	2026-2031	Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом ДОУ законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.

Долгосрочные мероприятия, <u>требующие длительного времени изначительных финансовых затрат:</u>- усиление системы видеонаблюдения; - усиление освещения игровых участков; - оборудование поста охраны .	заведующий	2026 – 2031 г.		

6. ***Оптимизация работы кадровых ресурсов.***

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1.Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий , заместитель заведующего по ВМР	Первое полугодие 2027	Анкетирование родителей и педагогов. Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Заместитель заведующего по ВМР	Май август 2027	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Оценка состояния РППС	Заведующий	Февраль 2027	Оформление аналитической справки	
4	Составление плана модернизации РППС	Заведующий	Март 2027	План	
5	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий хозяйством	2026г. – 2031г.	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки)	

2.Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП.					
1	Создание рабочей группы разработки ООП в связи с переходом на ФОП	Заведующий	Сентябрь 2026	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Заведующий	Сентябрь 2026	Протокол	
3	Разработка ЛНА	Заведующий	Август 2026	ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФОП	Заведующий	Май – август 2027	Новые ООП	
5	Реализация проектов ООП по ФОП	Заведующий	Сентябрь 2026 -2031 гг.	Новые ООП	
6	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Заведующий	Второе полугодие 2026	Оформление аналитической справки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Сентябрь 2026	Анкетирование и опрос родителей	
2	Разработка программ дополнительного образования	Заведующий	Сентябрь 2026	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3	Реализация программ дополнительного образования	Заведующий	2026-2031г.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	

4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Январь – 2026	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	Январь, Май 2026	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании MAX в образовательном процессе	Заведующий	Сентябрь 2026	Протокол	
4	Повышение квалификации педагогов	Заведующий	2026 – 2027 г.	Обучены 100% педагогов	
5	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий	Июль - август 2026	Анкеты для педагогов и родителей	
6	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заведующий, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
7	Поддержание сайта образовательной организации	Заведующий	2026-2031г.	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
8	Расширение области информирования общественности о работе МБДОУ через сайт, совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства	Заведующий	2026-2031г.	Регулярное обновление информации на сайте, повышение интереса к сайту	
5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности					
1	Проанализировать локальные нормативные акты МБДОУ на внесение изменений в сфере охраны труда.	Заведующий, заведующий хозяйством	Первое полугодие 2026 г.	Обновлена и нормативно-правовая база (оформление аналитической справки)	

2	Проведение административного совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду.	Заведующий	Апрель 2026	протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий	Заведующий, заведующий хозяйством	Март 2026	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Администрация, профсоюз, работники	2026-2031г.	Проведено обучение всех работников МБДОУ (Протокол)	
Повышение общей безопасности					
5	Организация противопожарной безопасности и электробезопасности.	Заведующий, заведующий хозяйством	2026г.-2031г	Обучение работников по новым дополнительным профессиональным программам; утверждение новых программ и инструктажей; профилактика правонарушений, курения; организация проведения регулярных инструктажей	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2026	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: - организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада)	

2	Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Апрель 2026г. – 2031г.	Утвержденные планы	
3	Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежеквартально 2026 - 2031г.	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий, заведующий хозяйством	Второе полугодие 2026	Утвержденный план внедрения	
5	Внедрение интегрированной системы безопасности	Заведующий, заведующий хозяйством	2026г. – 2031г.	Протокол	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Май 2026	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заведующий	Апрель – май 2026	Скорректированный план	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований родителей (законных представителей) воспитанников для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	**Критерии и показатели оценки**
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП.	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями спортивной, художественной, творческой направленности.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид.

5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности .
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме.

Организационно - педагогические условия организации, характеристика кадрового состава

Численность работников, всего: 10 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – на 100%;
- помощники воспитателей – на 100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию

Характеристика кадрового состава		количество	%
Укомплектованность штата:			
Всего сотрудников		10	100%
Административно – управленческий персонал: Заведующий		1	100%
Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами:		3	100%
Воспитателей		2	
Музыкальный руководитель			
Инструктор по физической культуре		1	
Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей)		2	100%
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:			2023 г.
	воспитанник / педагоги		8,6 /1
	воспитанники/все сотрудники		3,7/1

Характеристика кадрового состава

Образование, кол-во работников, %		Наличие квалификационных категорий, кол-во работников, %		
	2026		2026	
Высшее	0/0%	Высшая	0	До 5 лет
Среднее специальное	3/100%	Первая	0	5 – 10 лет