Публичный доклад
заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 10 «Берёзка»
за 2024 -2025 учебный год

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Берёзка» функционирует с 1985 года.

Расположен по адресу: 347420, Ростовской области, Дубовского района, х. Щеглов, ул. Садовая,39.

Работает по 9-ти часовому режиму при 5-ти дневной рабочей неделе (7.30 до 16.30)

Общая площадь детского сада составляет – 661,4 кв.м

Площадь территории - 3061 кв.м.;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Берёзка» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программе дошкольного образования.

Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом.

ДОУ расположено в двухэтажном типовом здании проектной мощностью на 73 места, работает 2 разновозрастные группы, количество воспитанников -22.

Здание находится в удовлетворительном состоянии, сделан косметический ремонт.

Имеется водоснабжение, отопление, освещение в соответствии с требованиями СаНПиН и Госпожнадзора.

Правовая образовательная деятельность учреждения обеспечена:

Учредительными документами юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии:

-Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 «Берёзка» от "12" января 2015 года;

-Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «23» апреля 2015 г. № 61-АИ 611571, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования);

-Свидетельство о государственной регистрации права от "23" апреля 2015 г. № 61-АИ 611569, на пользование земельным участком, на котором размещена организация;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4338 от «19» февраля 2015г., выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;

-Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад третьей № 10 «Берёзка»

-Коллективный договор прошёл уведомительную регистрацию в управлении по труду министерства труда и социального развития Ростовской области.

Руководствуется локальными актами

Содержание и особенности образовательного процесса в ДОУ:

ДОУ в своей деятельности руководствуются федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Типовым положением, Уставом ДОУ, договором, заключаемым между ДОУ и родителями (законными представителями).

Основная цель ДОУ: всестороннее формирование личности ребенка с учетом

особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к обучению.
Основными задачами ДОУ являются:
-охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
-создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное;
личностное и физическое развитие детей;
-приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
-осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
-взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка;
Формами самоуправления ДОУ являются: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; совет ДОУ; родительский комитет; другие формы самоуправления.
В состав общего собрания трудового коллектива ДОУ входят все работники ДОУ которые:
-участвуют в разработке направлений экономической деятельности ДОУ;
-вносят предложения учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности ДОУ;
-участвуют в определении размера доплат и надбавок, других выплат стимулирующего характера, в пределах имеющихся в ДОУ средств на оплату труда;
- принимают правила внутреннего трудового распорядка, годовой план ДОУ, коллективный договор, программу развития. Деятельность общего собрания трудового коллектива регламентируется локальным актом – положением «Об общем собрании трудового коллектива ДОУ».
Членами педагогического совета являются все педагогические работники ДОУ.
Председателем педагогического совета является заведующий ДОУ, который назначает своим приказом секретаря педагогического совета.
Педагогический совет ДОУ определяет:
-направления образовательной деятельности ДОУ;
-рассматривает и принимает решения реализации образовательных программ;
-обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса,
-планирования образовательной деятельности ДОУ;
-рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
-организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; -рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
-заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
В состав родительского комитета входят родители (законные представители) детей, разделяющие уставные цели деятельности ДОУ и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Родительский комитет: принимает участие на оказание помощи в улучшении условий обучения, материально-технического обеспечения, подготовки ДОУ к новому учебному году; оказывает помощь в организации досуга детей; вносит предложения по организации учебно-воспитательного процесса.
Контроль деятельности ДОУ осуществляется учредителем, налоговой инспекцией, другими организациями и органами управления в пределах их компетенции, определенной законами и иными нормативными актами РФ и органов местного самоуправления, настоящим Уставом. Контроль эффективности использования и сохранности муниципального имущества, переданного ДОУ в оперативное управление, осуществляет Комитет по управлению имущество
Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с

федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы « уголки», в которых размещен познавательный и игровой материала в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.
Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПин(а) 2.4.1.26660-10. Образовательный процесс построен с учетом инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях…» (2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. №189) и др. нормативных документов. Режим двигательной активности соблюдается в соответствии с системой оздоровительной работы на учебный год, отраженной в плане. Максимально используются групповые помещения для физической активности детей.

Сведения о педагогах.
Всего: 3 человека.
Образование: среднее профессиональное образование – 3 человека.
Возраст: до 25 лет – 1 человек, 30-35 лет – 1 человек, 40-50 лет –1 человек. Все педагогические работники проходят переподготовку, своевременно посещают курсы повышения квалификации.
Педагоги детского сада в системе повышают свой уровень квалификации. Среди личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.
В образовательном процессе используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.
Создание оптимальных условий для решения поставленных задач, создание системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей и формирования знаний о здоровом образе жизни, заболеваемость остаётся на прежнем уровне. При поступление в детский сад:
- Количество детей ежегодно уменьшается с 1 группой здоровья.
-Увеличивается количество детей, поступающих в ДОУ с хроническими заболеваниями.
-Увеличивается количество детей младшего дошкольного возраста, которые болеют чаще, чем дети старшие дошкольники.
- Повышается уровень простудных заболеваний в связи с эпидемиями гриппа и другими заболеваниями.
В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Приём воспитанников

Приём детей в МБДОУ осуществляется на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребёнка, медицинская карта по форме 026-У/2000, документы или их копии, подтверждающие право зачисление ребёнка в образовательное учреждение. При приёме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя несовершеннолетних граждан. При приёме ребёнка в ОУ заключается договор в двухстороннем порядке между МБДОУ №10 и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а так же присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в ОУ

Контингент воспитанников дошкольного учреждения.

младшая группа «Гномики» 1.0- 4 года -11 детей;

старшая группа «Непоседы» 4-7лет - 11 детей

Социальный состав семей воспитанников.

Общее кол-во детей	Из полных семей	Из неполных семей	Из многодетных семей
22	22	0	10

Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром из районной поликлиники по договору и медсестрой, находящейся в штате ФАПА. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование, инвентарь укомплектован в полном объеме.

Администрация и педагогический персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Организация питания детей.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с "Единым типовым рационом питания для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях

В меню представлено большое разнообразие блюд, составлено 10-ти дневное меню.

В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак 1: чередуются молочные каши;

2-ой завтрак: фрукты

- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Продукты в детский сад поставляются централизованно. Корректировка заявок проводится ежедневно медсестрой в зависимости от количества детей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешено меню, вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день.
В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и комиссия по питанию.

Материально-техническая база ДОУ.

Детский сад имеет информационно-техническую базу: 1 компьютер, 1 принтер, сканер, ксерокс, выход в Интернет, свой сайт, использует электронную почту. Материально-техническая база ДОУ ежегодно обновляется.
В ДОУ создана предметно-развивающая среда. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом. Для образовательной деятельности в групповых комнатах созданы учебные зоны активности для самостоятельного познания, для проявления детьми собственной инициативы и творчества.
Территория, прилегающая к зданию ДОУ обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе.
Для всестороннего развития детей: имеется литература, дидактические игры, различные сюжетно - игровые наборы; игры для интеллектуального развития, игрушки и оборудование для сенсорного развития; наглядный и иллюстративный материал.
Для охраны и укрепления здоровья, физического развития детей:
Имеется инвентарь и оборудование для физического развития, инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, и пр.); на участке созданы условия для физического развития (беговая дорожка и т.д.)**.**

Для художественно-эстетического развития детей: Имеется необходимый материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага разного вида, цвета и формата; пластилин; краски; карандаши; мелки; кисти разного размера; бросовый материал и пр.) Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей.

Для развития театрализованной деятельности детей: разные виды театров; разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (ширмы, костюмы, маски и пр.); атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, материал для их изготовления.

Для игровой деятельности детей: выделено пространство для игры и имеется разнообразное игровое оборудование: игры и игрушки для различных видов игр (сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных и пр.), неоформленный материал, который может быть использован в качестве заместителей и пр.

Для развития конструктивной деятельности: крупный и мелкий строитель; разнообразные конструкторы; мозаики, разрезные картинки; природный и бросовый материал.

Для развития экологической культуры детей: наглядные пособия, иллюстративный материал, познавательная литература; созданы условия для выращивания и ухода за растениями.

Для развития представлений детей о человеке в истории и культуре:
подборки книг и открыток, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, бытом разных народов, техническими достижениями человека; художественная литература; настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с ПДД и пр.

Для формирования у детей элементарных математических представлений:
демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развития представлений о величине и форме предметов; материал для формирования представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы и пр.); материал для формирования пространственных и временных представлений и пр.

Для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений: материалы и приборы для демонстрации; познавательная литература; уголки для детского экспериментирования.

Для развития речи детей: библиотека для детей, сотрудников и родителей; наборы демонстрационных картин и настольно-печатные игры по развитию речи; тематические альбомы; наборы открыток и иллюстраций; картотеки речевых, дидактических игр для детей разного возраста и пр.

Групповые комнаты

Игровая деятельность; непосредственная образовательная деятельность;

самостоятельная, творческая деятельность детей

Ассортимент игрушек в группах соответствует возрасту детей, принципам дошкольной дидактики, интересам современного ребёнка. Он постоянно пополняется и обновляется.

«Зеленая зона» участка

- Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность для всестороннего развития ребенка.

Методический кабинет

Образовательный процесс в ДОУ полностью обеспечен методическими пособиями, разработками и литературой в соответствии с реализуемыми программами.

- консультирование педагогов;

- заседание педагогических советов;

- работа творческих микрогрупп

- Библиотека для педагогов

-Развитие профессионального уровня педагогов;

- Разные формы работы с педагогами (консультации, практикумы, семинары, педсоветы для повышение профессионального уровня)

В методическом кабинете оформлены папки в помощь воспитателям: консультации, рекомендации, разные виды занятий, дидактических игр, упражнений, подобрана методическая литература для повышения профессионального уровня, комплексные и парциальные программы по развитию речи и диагностические методики к ним. Достаточно демонстрационного и раздаточного материала: картины, сюжетные карточки, наглядно дидактические пособия «Рассказы по картинкам», пособия по ознакомлению с окружающим.

Медицинский кабинет

-Осмотр детей;

-профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенические нормы:

- полноценное освещение групповых комнат дневным светом, что является одним из существенных условий охраны зрения детей, поддерживания их работоспособности;

- контроль над температурой воздуха в группах, спальных комнатах ведется с помощью бытового термометра;

-устранение бактериальной загрязненности, запыленности;

- проветривание одностороннее или сквозное;

-физиологически правильно построенный режим имеет важнейшее значение для предупреждения утомления и охраны нервной системы детей, создает основу для разностороннего развития и адаптивного поведения в коллективе.

В ДОУ созданы условия для оздоровления детей.

Имеется физкультурный зал, оснащенный разнообразным спортинвентарем.
На участке имеется спортивная площадка, «тропа здоровья» в каждой возрастной группе

созданы условия для гигиенических процедур (правильно оборудованы помещения умывальни, полотенца промаркированы, стаканчики для полоскания рта, индивидуальные расчески..

Раздевальные помещения:

В каждой возрастной группе санитарное состояние соответствует требованиям СанПиНа, шкафчики закреплены, промаркированы. Имеются стенды для информации родителей: режим дня, расписание непосредственно организованной деятельности, выставки детских работ по продуктивной деятельности (лепка, аппликация, рисование). Раздевальные комнаты оформлены эстетично, красочно, в соответствии с названием группы.

Развивающая среда образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы в ДОУ и каждой возрастной группе созданы зоны активности, позволяющие обеспечить потребности детей в различных видах продуктивной детской деятельности. Предметно-пространственная развивающая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Развивающая среда ДОУ является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое развитие, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами служит интересам и потребностям детей, а её элементы - (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) - полноценному развитию ребенка.

Взаимодействие с родителями.

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В дошкольном учреждении ведётся систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Проводятся занятия для родителей, совместная деятельность (спортивные, музыкальные праздники), родительские собрания, выставки совместного детско-родительского творчества. Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В каждой группе и других помещениях имеются информационные стенды, папки, содержащие сведения о деятельности ДОУ. Многие родители охотно принимают участие в жизни детского сада. Совместно с родителями воспитатели организуют выставки работ из природного и подручного материала. В течение года проведены родительские собрания, на которых решались вопросы: «Выполнение ФГТ в образовательных областях «Здоровье», «Физическая культура», «Охрана жизни и здоровья детей». В течение года в каждой группе была оказана помощь в оформлении наглядного материала по ПДД, создан Родительский патруль. Родители принимали активную работу в праздниках ДОУ, конкурсах. С целью приобщения родителей к совместной творческой деятельности с детьми в ДОУ были организованы выставки рисунков по безопасности детей на дорогах. Были организованы и проведены праздники и развлечения совместно с детьми и родителями «Праздник мам», 23 февраля «Праздник пап» и т.д.

Принимаются меры по антитеррористической защищенности:

- имеется «тревожная» кнопка, телефон;
- имеется АПС;
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- ведется видеонаблюдение.
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Финансовое обеспечение функционирования и развития (основные данные о бюджетном финансировании, привлеченных внебюджетных средствах, основных направлениях их расходования)

Планирование и финансирование расходов в ДОУ осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся.

ДОУ финансируется учредителем по нормативам на одного ребенка, установленным в бюджете на основании договора между ДОУ и Учредителем.

Финансовые средства ДОУ образуются:

- из бюджетных ассигнований;

- родительской платы, установленной в соответствии с постановлением администрации

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в ДОУ
2024-2025 г. – 80,0 руб. за 1 день.

Посещаемость учреждения детьми

Наименование показателей	***Всего, детей***	***В том числе детей в возрасте 3 года и старше***
Число дней, проведенных детьми в группах	3120	2873
Число дней, пропущенных детьми — всего	722	617
в том числе:		
по болезни детей	313	280
по другим причинам	365	325

Число случаев заболевания

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у детей в возрасте 3 года и старше
Всего	20	15
в том числе:		
бактериальная дизентерия		
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными,		
не установленными и неточно обозначенными возбудителями		
скарлатина		
ангина (острый тонзиллит)	0	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	2	2
пневмонии	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы		
другие заболевания	18	15

Проблемы и планы на будущее.

Проблемы:
- Приобретение оргтехники для воспитателей.
- Приобретение интерактивной доски
- Приобретение уличного игрового оборудования

Планы:
- Новые позиции работы педагога с детьми и родителями.
- Поднять развитие детей на значительно более высокий уровень.

Чувильдеева Светлана Владимировна

Подписано цифровой подписью: Чувильдеева Светлана Владимировна
Дата: 2025.09.02 14:37:05 +03'00'